

A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire avagy

Miért foglalkozunk az online tanulással?

Szepesi Judit – Bánkeszi Katalin

Miről lesz szó?

01

Miért foglalkozunk az online tanulással?

02

Az oktatási tartalmak és a könyvtári digitális gyűjtemények

03

Az Országos Könyvtári Rendszer és az online tanulás

04

A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire



01

Miért foglalkozunk az online tanulással?

Kormányzati stratégiák



Digitális Oktatási Stratégia

Digitális kompetenciák
Élethosszig tartó tanulás
Online oktatás

Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

Digitalizált tartalmak növelése
Digitalizáló Központok
Oktatástámogató szolgáltatások



Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

A közgyűtemények rendelkeznek azokkal az alapvető humán és infrastrukturális feltételekkel, amelyek a minőségi digitális tartalomszolgáltatás nyújtásához szükségesek.

A digitalizálás révén új típusú oktatási segédanyagok készülhetnek el, amelyek hozzájárulnak a minőségi tanulási környezet megteremtéséhez és a digitális kulturális környezet fejlődéséhez.

Az IKT eszközök segítségével elérhető közgyűteményi tartalmak segítik az internetes tan- és segédanyagok elterjesztését, amelyek addicionális hatásként csökkentik az egyes régiók közti különbségeket.

Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

A közgyűtemények digitális tartalomszolgáltatása hozzájárul a digitális készségek és képességek, kulcskompetenciák fejlesztéséhez, az információs műveltség terjesztéséhez.

A digitális kulturális vagyoni kiemelten fontos a távoktatás kultúrájának az elterjesztésében, szerepének az erősítésére. Az oktatásban segédanyagok terjesztésére.

Kiemelt cél a tudományos tartalmakhoz való hozzáférés biztosítása a felsőoktatásban.

Digitális Oktatási Stratégiához igazodva – 40 százalékkal emelkedjen a közgyűteményi tartalmakra épülő digitális tananyagok és a tartalomszolgáltatást igénybe vevő felhasználók száma.

Szolgáltatások



Hogyan kapcsolódnak az online tanulóhoz a könyvtárak?



Online közösségi tanulási terek kialakítása a könyvtári portálok felületén, ahol szórakoztatóan, játékosan lehet informálni, tanítani.



A továbbképzések, szakképzések folyamatának átalakítása IKT eszközökkel, az elektronikus tanulás és tanítás szerepének a növelése a szakmai fejlődésben.

Milyen tényezők adottak a könyvtárakban?



IKT és okos eszközök

A képzések kialakításához, eléréséhez.



Hálózat

NET kapcsolatok.



Digitális kompetenciák

Az alapvető digitális kompetenciákkal a könyvtári területen dolgozók már rendelkeznek.



Digitális tartalom

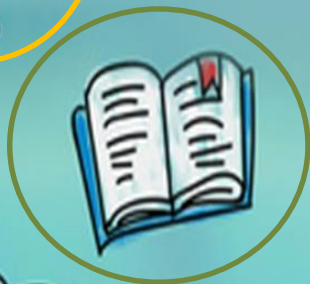
Folyamatosan növekedő digitális állomány.



02

Az oktatási tartalmak és a könyvtári digitális gyűjtemények

Online oktatási tartalom



Újrahasznosítás és a szerzői jog.....



A szabadon elérhető
tananyag és elem

Nem „szabad préda”!
DE!
Creative Commons



Források, elemek,
hivatkozások

Megbízhatóság,
hitelesség, elérhetőség



Oktatási tartalom

Jogszerű felhasználás



03

Az Országos Könyvtári Rendszer és az online tanulás

OKR - Digitális Raktár



01

hitelesítési adatok – a digitalizált tartalmak minőségbiztosítása

02

bibliográfiai leírások (RDA – mű szintű megközelítés, szemantika)

03

jogi információk

közkinccs

jogvédekt – árva mű; out-of-print

04

hozzáférés módja – honnan, kinek, milyen célra, milyen módon látható,

CÉL

Weben elérhető e-learning portál kialakítása, amely támogatja a Könyvtári Intézet továbbképzési tevékenységéből fakadó adminisztrációs és dokumentációs feladatok ellátását, a tanulási folyamatokhoz web 2.0-ás környezetet biztosít, valamint megoldja a tananyag elemek és a tananyagok szerkesztését, feldolgozását, tárolását, szolgáltatását és sokoldalú visszakereshetőségét.



Egységes képzéstámogató rendszer

Könyvtári e-learning portál

A rendszer szolgáltatásait egyesítő,
böngészőből elérhető,
felhasználóbarát felület

TanKör - tanulási környezet

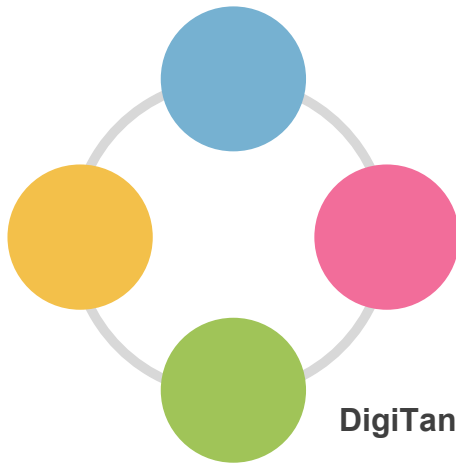
Tanfolyamok lebonyolítása, tutorálás,
kommunikáció a tanár és a résztvevők
között, közös tanulást támogató
eszközök

Adminisztrációs modul

A képzések szervezése, nyilvántartása
és dokumentálása egységes
rendszerben

DigiTanTár - tananyagtár

A tananyagok szerkesztése,
karbantartása, tárolása, szolgáltatása.
Feltöltési lehetőség,
metaadatok készítése
Export a digitális raktárba





04

A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire



Digitális átállás

Az IKT-eszközök alkalmazásának elterjesztése, valamint integrálásuk az online környezetbe (applikációk, internet) olyan módon, hogy lehetővé váljon a magabiztos és megoldáscentrikus használatuk az oktatás, tanulás, a munka és a kommunikáció területén.

A fejlesztés lépései



01

Felújított tantermek

Konzultációs és számítógépes tanterem teljes felújítása, a befogadható létszám növelése.

02

Megújuló eszköztár

Számítógépek, szoftverek, digitális tábla beszerzése. Az oktatók képzése

03

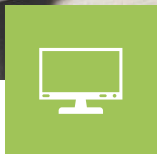
Rendszerfejlesztés

Az oktatást és tanulást támogató, átfogó továbbképzési szolgáltató rendszer kialakítása; minőségbiztosítás

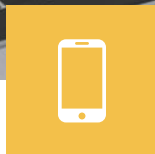
04

Távoktatás

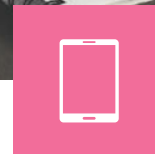
Digitális kompetenciák fejlesztése, oktatók, szakemberek képzése, blended képzések növelése, módszertan fejlesztés, elektronikus tananyagok számának növelése.



Korszerű
továbbképzések,
online oktatás, tanulás



Digitalizált tartalmak
újrahasznosítása az
oktatás területén



Az elektronikus
tananyagok széles
körű alkalmazása



Köszönöm a figyelmet!

Szepesi Judit
judit.szepesi@gmail.com

Bánkeszi Katalin
bankeszi@oszk.hu